

BluPeak 4 School

Risorse per una scuola eccellente

BluPeak 4 School è il programma dedicato a
insegnanti e dirigenti scolastici per dare
all'insegnamento un valore **nuovo**.

INDICE

| | |
|----------|----|
| Mission | 1 |
| Offerta | 2 |
| Catalogo | 3 |
| Area A | 5 |
| Area B | 6 |
| Area C | 9 |
| Percorso | 16 |
| Team | 17 |



Blupeak Consulting
info@blupeak.it | www.blupeak.it
+ 39 389 66 07 467
Via B. Zacchetti, 6, 42124, Reggio Emilia
P. iva IT 02764860355



Credits:
Francesco Pattacini
Freelance copywriting
f.pattacini@gmail.com

MISSION

In un'epoca di profonde trasformazioni, anche la scuola italiana si ritrova ad affrontare sfide inedite e complesse. Queste, lungi dall'essere mere complicazioni, potrebbero rivelarsi preziose opportunità di crescita se accolte e comprese. Affinché la scuola italiana non solo non tradisca la sua intima missione sociale, educativa e civica, ma altresì la realizzi appieno in forme innovative e sostenibili, è auspicabile che tutta l'organizzazione scolastica si prodighi nell'acquisizione e nello sviluppo di buone pratiche di gestione, sia nei processi che nell'erogazione dell'insegnamento, in forma organica, continua e in dialogo con altri mondi. Il fine è quello di mettersi in cammino verso un nuovo orizzonte fondato su pratiche eccellenti.

PERCHÈ FORMARSI IN MODO ORGANICO?

1

Per attuare il Piano Nazionale di Formazione 2020 in coerenza con gli obiettivi del Ptof della propria istituzione scolastica.

2

Per evitare la frammentazione dei corsi "spot" seguiti da parte dei singoli docenti, con il rischio di scarsa ricaduta sul Collegio.

3

Per concedersi uno spazio e un tempo per il pensiero e il progettare comune dei docenti.

4

Per valorizzare il lavoro dei docenti in team come risorsa, con benefici sulla didattica.

5

Per promuovere il benessere di alunni e docenti (nel tempo dell'emergenza sanitaria e in quello a venire).

6

Per promuovere l'innovazione.

7

Per implementare l'inclusione.

8

Per prevenire il burnout.

2

L'OFFERTA

Con il suo programma BluPeak 4 School, BluPeak Consulting si rivolge al mondo degli istituti scolastici con un'offerta di servizi integrati.



Per i dirigenti, per affiancare la loro solitudine di leader e aiutarli nel cammino di trasformazione.



Per i docenti, per avere cura del proprio benessere, del proprio equilibrio personale e professionale e aiutarli nel rinnovamento e nella crescita.

L'offerta si articola in diversi percorsi: non un catalogo di "pillole" giustapposte, ma un percorso integrato, consapevole delle complessità in essere, a partire dagli strumenti tecnici ed esperienziali maturati in numerosi anni di consulenza con aziende e imprenditori.

CATALOGO

AREA
A Assessment

AREA
B Competenze
trasversali

AREA
C Strumenti
per la
didattica

AREA A

Assessment

Si tratta di servizi di analisi del contesto e progettazione del cambiamento, svolti da esperti delle organizzazioni con un approccio human-centered.



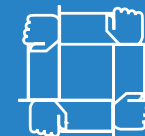
Supporto amministrativo
per individuazione delle
risorse disponibili



Analisi dei bisogni



Progettazione
formativa



Condivisione con staff di
dirigenza delle modalità di
intervento

AREA B

Competenze trasversali

1 LEADERSHIP

Il dirigente di un istituto scolastico e i suoi collaboratori condividono grandi responsabilità di guida, orientamento, costruzione di un ambiente sano, identità, valori, buona organizzazione: buoni leader si diventa, allenando i "muscoli" della visione ampia, dell'approccio sistemico, sviluppando uno stile personale, riconoscibile, sostenibile, efficace.



Il ruolo del leader



Stili di leadership e leadership adattiva



Elementi di strategia



Elementi di complessità

**La gestione per
obiettivi, la pratica
del compito**

**L'osservazione,
il feedback**

**La gestione
dell'incertezza e
del rischio**

La presa di decisioni

**L'ascolto, la
comprensione complessa**

2

STRUMENTI DEL LEADER

Gli strumenti manageriali che servono nella pratica quotidiana della guida, pensiero prima che azione, orientamento agli obiettivi, cura del linguaggio e delle persone, arte del coordinamento armonico del patrimonio di talenti a disposizione.

**L'argomentazione,
l'arte delle riunioni**

**La guida dei
progetti**

**La gestione dei
conflitti**

**La guida del
cambiamento**

Ruoli e responsabilità

La comunicazione

La gestione del tempo

Mindfulness

3

COMPETENZE PERSONALI e BENESSERE

La persona al centro, l'attenzione a sé stessi e agli altri, lo sviluppo delle proprie capacità di relazione e funzionamento all'interno dell'ecosistema.

La gestione dello stress

Essere parte di un cambiamento

Il pensiero laterale

Essere parte di un progetto

AREA C

Strumenti per la didattica

1 EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA

Implementare il benessere scolastico, la cura di se stessi, la cura dell'altro, la consapevolezza della preziosità delle relazioni umane, il riconoscimento fondamentale della dignità e dei diritti della persona e del mondo che ci circonda.



Prevenzione al
bullismo e al
cyberbullismo



Educazione
all'ambiente e
sviluppo
sostenibile



Agenda 2030



Educazione
"imprenditoriale"



L'estEtica dei
sensi come forma
di partecipazione
attiva

Competenze trasversali e orientamento (PCTO)

Le competenze significative

Competenze vs conoscenze

2

DIDATTICA PER COMPETENZE

In un'ottica di life-long learning e all'interno di una società complessa sviluppare competenze intese come un insieme di atteggiamenti appropriati al contesto, conoscenze e abilità. Competenza come "sapere in azione" e come attuazione di compiti significativi.

Rubrica di valutazione

La Didattica a Distanza

Ambienti di apprendimento

10

**Valutazione
formativa**

Continuità verticale

3

VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE

Valorizzare la propria scuola a partire dall'autovalutazione e da un'analisi di dati oggettivi, per costruire, sulla base del Ptof, un curriculum verticale di Istituto su cui basare la Valutazione Formativa.

Autovalutazione

**Il curriculum
Verticale**

La gestione del conflitto

Intelligenza emotiva

**Tecniche di gestione
della classe**

**Prevenzione
dell'abbandono scolastico**

4

CLASSROOM MANAGEMENT

Fornire strumenti di osservazione e abilità d'insegnamento (teaching skills) che aiuteranno i docenti a gestire in modo efficace le problematiche quotidiane della vita scolastica, a partire da un'analisi del contesto, per fornire approcci e metodologie adattabili che favoriscano la creazione di un ambiente di apprendimento positivo, inclusivo, motivante e coinvolgente.

**Il group working e il
team working**

**Il benessere a scuola e lo
sviluppo dell'autostima**

**Apprendimento per
Progetti (PBL)**

**Consapevolezza e
responsabilità**

DAD
didattica a distanza e
le principali
piattaforme

Basi di Robotica
educativa

5

DIDATTICA E NUOVE TECNOLOGIE

La tecnologia entra a pieno titolo nella scuola. Occorre quindi guidare e indirizzare l'uso dei nuovi strumenti per un apprendimento completo e significativo. Sfruttare la tecnologia come una risorsa aggiuntiva in classe.

Il Coding e lo sviluppo della
logica

Intelligenza emotiva

Pensiero critico

Flipped Classroom

Debate

6

METODOLOGIE INNOVATIVE

Le metodologie innovative permettono un apprendimento efficace se sviluppate in maniera coinvolgente attraverso un apprendimento collaborativo e attivo che coinvolge gli studenti, con strumenti che vanno dall'uso del gioco, di tecnologie digitali, della logica ad attività che stimolano il pensiero critico e l'uso della lingua straniera. L'insegnante che sa variare e proporre un apprendimento in cui gli alunni sono protagonisti, li aiuta a costruire il proprio sapere in modo personale e critico.

Abilità di studio

Storytelling

**CLIL: Content and
Language Integrated
Learning**

BES

DSA

7

INCLUSIONE E DIDATTICA PERSONALIZZATA

Pianificare una didattica inclusiva è una strategia concreta per accompagnare ogni singolo alunno, nel rispetto dei propri tempi e modi, avendo fiducia nelle sue possibilità, al fine di garantire a tutti la realizzazione del diritto all'apprendimento e una positiva crescita personale.

**Inclusione e
comportamenti-problema**

IL PERCORSO

L'intervento più incisivo e capillare è rivolto all'intero organismo scolastico e si articola in alcuni momenti notevoli:

FASE

1

Comprensione e valutazione del contesto di intervento, attraverso strumenti di assessment, questionari, interviste, ascolto.

FASE

2

Progettazione dell'intervento: insieme al gruppo dirigente si disegna il percorso nei suoi obiettivi e contenuti specifici

FASE

3

Erogazione della formazione, in varie forme: presenza, on-line, blended, per gruppi o singoli, workshop.

FASE

4

Coaching come supporto continuativo nel tempo per facilitare l'adozione dei nuovi strumenti ed il miglioramento continuo:

Accompagnamento nella pratica di quanto appreso (team coaching)

Life coaching personale

Il percorso può anche essere articolato su più anni.

IL TEAM

Il team di BluPeak è costituito da due anime:

Professionisti del mondo della formazione, della consulenza e del coaching aziendale con un ampio spettro di competenze sui temi dell'organizzazione, della leadership, delle competenze trasversali (power skills) e dello sviluppo dell'individuo e dei team

Docenti scolastici di diverse discipline con specializzazioni su diversi fronti di supporto alla didattica eccellente.

IL TEAM

I docenti



Alessandra Confetta

Docente di Lingua Inglese di ruolo nella scuola secondaria di primo grado dal 1994. Ha conseguito la Specializzazione Polivalente per il Sostegno ed è stata formatrice per l'USP di Reggio Emilia. Ha un Master in Psicologia Scolastica.



Alessandro Bartoli

Docente di Letteratura e Storia negli Istituti Superiori e presso corsi d'aggiornamento d'ambito multimediale e cinematografico, tra cui APPRENDitivo a cura dell' USP di Reggio Emilia.



Mariacarla Chicchi

Docente di Lingua Inglese di ruolo nella scuola secondaria di primo grado dal 1994. Ha conseguito la Specializzazione Polivalente per il Sostegno ed è stata formatrice per l'USP di Reggio Emilia e Tutor di tirocinio per docenti in TFA.



Matteo De Benedittis

Docente di lettere nelle scuole superiori. Ha pubblicato un manuale di poesia e dal 2017 tiene un laboratorio di "Sociologia didattica" per l'USP di Reggio Emilia e presso vari istituti superiori della provincia.



Silvia Palmia

Docente di Lingua Inglese di ruolo nella scuola secondaria di primo grado dal 1992. Ha conseguito la Specializzazione Polivalente per il Sostegno ed è stata formatrice per l'USP di Reggio Emilia.



Paolo Caselli

Docente di Matematica e Scienze da più di 35 anni, è stato tutor e counsellor nei corsi per le TIC, relatore in un Corso di Formazione per Docenti, tutor nei TFA e Anno di Formazione per Docenti. pubblicato alcuni articoli su riviste scientifiche e di didattica.



Claudia Fontanili

Docente di Economia Aziendale di ruolo nella scuola secondaria di secondo grado dal 1988. Ha organizzato per più di dieci anni corsi di formazione post-diploma, post-laurea e di stage aziendali. Dal 2001 ricopre il ruolo di funzione strumentale.

BluPeak



Stefano Setti

Laureato in Ingegneria Elettronica nel 1987, dal 1998 al 2017 è stato direttore tecnico di Blulink e per un decennio è stato docente presso l'Università di Modena e Reggio Emilia. Oggi insegna Valutazione e Gestione dei Progetti all'Università di Bologna.



Alessandro Melioli

Laureato in Filosofia in Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, si interessa di filosofia come pratica di caring. In questi anni ha collaborato con realtà editoriali, associative e imprenditoriali in ambito socio-culturale.

I docenti





BLUPEAK

BLUPEAK Consulting nasce dal desiderio di un gruppo di professionisti di lunga esperienza di sostenere le aziende di oggi nelle trasformazioni in atto. Una pluriennale e appassionata pratica di osservazione e riflessione sulle dinamiche aziendali, in organizzazioni eccellenti di ogni dimensione e settore. Un distillato di buone pratiche e culto di ciò che funziona e crea condizioni per lo sviluppo della persona verso risultati fuori dall'ordinario.

Long Life Learning

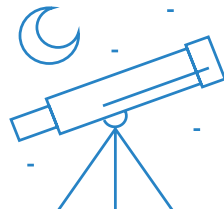
Blupeak Consulting
info@blupeak.it
www.blupeak.it
+ 39 389 66 07 467
Via B. Zacchetti, 6,
42124, Reggio Emilia
P. iva IT 02764860355

SERVIZI



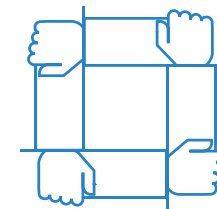
Formazione

La scoperta di nuove conoscenze, buone pratiche, strumenti, effettuata attraverso le più efficaci metodologie didattiche, mai in forma di travaso unilaterale di conoscenza, sempre attraverso la costruzione di una relazione feconda fra esperto e praticante.



Consulenza

Esperti dei diversi ambiti aziendali affiancano il cliente per disegnare insieme a lui percorsi basati su consapevolezza e creatività. Il consulente lavora sull'identità dell'azienda aiutandola a disegnare e mettere in atto comportamenti virtuosi.



Coaching

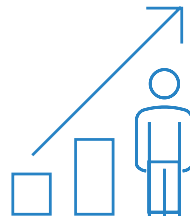
Una relazione di co-creazione, diretta ad aiutare la persona nello sviluppo delle proprie risorse per il raggiungimento di risultati straordinari.

AREE



Strategy

Sapere cosa fare e come farlo.



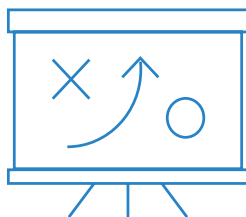
Value

Realizzare i desideri del cliente.



Delivery

L'arte di far accadere le cose.



Process

Migliori comportamenti per migliori operazioni.



People

Le persone al centro.

Grazie dell'attenzione



Blupeak Consulting
info@blupeak.it
www.blupeak.it
+ 39 389 66 07 467
P. iva IT 02764860355